

Jaarplan 2023 - 2024

IKC De Vosseburcht
Leeuwarden



JAARPLAN 2023 - 2024	
School	IKC De Vosseburcht
Datum	01-06-2023
Inleiding	<p>Als uitgangspunt voor dit schooljaarplan gebruiken we het schoolplan voor de periode 2023-2027 en het Schoolprogramma Onderwijs voor de periode 2020-2025.</p> <p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan/schoolprogramma 2. welke zelfevaluaties we gaan uitvoeren 3. welke vragenlijsten we gaan uitzetten 4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>

Speerpunten
1. Onderdelen van digitale geletterdheid zijn geïmplementeerd.
2. We werken aan sociaal emotioneel leren en burgerschap.
3. Het IKC is doorontwikkeld.
4. Er is aandacht voor het pedagogisch en didactisch handelen
5. Er is brede aandacht voor taal
6. Er is brede aandacht voor rekenen.

School & omgeving	
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Formatieve inzet: FTE 9,900 (excl. inzet vanuit WVM en NPO) Directie: FTE 1,0 Zorg: FTE 0,4
Groepen	Groepen: SLG, 1/2A, 1/2B, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Functies [namen / taken]	Directeur; Peter van Noort, Managementondersteuner: Katharina van Kampen, Intern begeleider: Katharina van kampen, Leraren: Marian de Jong, Joyce Roelevink, Hester Dijkstra, Inge Grootaarts, Debbie Vogelsang, Marrit Behage, Katharina van Kampen, Nico Wierstra, Aafke van Kammen, Doede Postma, Harry Kuiper, Ilse van der Veen, Jurgen Pel, vacature. Onderwijsassistenten: Roos Mantel, Jurgen Pel Conciërge: George Tan, Administratief medewerkster: Jet Hoekstra
Twee sterke kanten	*Op ons IKC hebben we vanuit Kansen voor Kinderen een rijk extra aanbod tijdens schooltijd en een rijk gevarieerd naschools aanbod *De leraren zorgen voor differentiatie in aanbod, instructie tempo en onderwijstijd
Twee zwakke kanten	*Samenwerkingscultuur binnen IKC is nog niet vanzelfsprekend. *Bewust worden/zijn van het IKC is nog onvoldoende bij kinderen, ouders en medewerkers.
Twee kansen	*Kunst, cultuur, digitale geletterdheid en bewegen meenemen in identiteit. Dit naar ouders en omgeving communiceren. *Bespreken (inhoudelijke) samenwerking tussen BSO en onderwijs.
Twee bedreigingen	*We zijn nog geen volledig IKC 0-12 jaar (geen KDV, BSO niet in pandig). Er is concurrentie van andere IKC's die wel 0-12 jaar kunnen bedienen. *De laatste jaren een licht dalende trend in leerlingenaantal.
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	*Voldoende resultaten in referentieniveaus 1F en 2F/1S in vergelijking met scholen met een vergelijkbare leerling populatie. *Ventilatie in schoolgebouw wordt verbeterd. *IKC ontwikkeling is duidelijk en gecommuniceerd naar betrokkenen. *Er is aandacht voor de basisvaardigheden taal en rekenen/wiskunde. *Er is aandacht voor burgerschap en digitale geletterdheid. *Er is aandacht voor welbevinden van leerlingen. *Het didactisch handelen van leerkrachten is goed en wordt ondersteund door het EDI-model.

Leerlingenaantallen per 1 oktober									
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
20	26	23	23	22	24	20	28		186
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: Leerlingenaantal op de eerste schooldag 4 september.									

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Speerpunt	Onderdelen van digitale geletterdheid zijn geïmplementeerd.	groot
GD2	Speerpunt	We werken aan sociaal emotioneel leren en burgerschap.	groot
GD3	Speerpunt	Er is aandacht voor het pedagogisch en didactisch handelen	groot
GD4	Speerpunt	Er is brede aandacht voor taal	groot
GD5	Speerpunt	Er is brede aandacht voor rekenen.	groot
KD1	Onze visie op leren	De school heeft inzicht in de verschillen in de onderwijsbehoeften van haar leerlingpopulatie	klein
KD2	Vakken, methodes en toetsinstrumenten	Scholing kleuterleerkrachten mbt implementatie Schatkist 3 en observatiesysteem kleuters.	klein
KD3	Ononderbroken ontwikkeling	Beschrijven van de leerlijnen voor de vakken in het document 'Afspraken per vakgebied'.	klein
KD4	Bekwaamheidsdossier	Met alle medewerkers afspraken maken over het bekwaamheidsdossier.	klein
KD5	Beleidsplan 2023-2027: Thema 4 Leren met en van elkaar	Zowel bovenschools als op schoolniveau faciliteren we onderlinge samenwerking op verschillende niveaus (leerkrachten, cluster, directie en schoolniveau).	klein
KD6	Beleidsplan 2023-2027: Thema 3 Waarin blinken de scholen en IKC's uit?	Onze scholen/IKC's kiezen de komende vier jaar één van de volgende vijf thema's: Creatief denken en handelen, Sport, bewegen en gezonde school, Cultuur, De duurzame school, Meertalig onderwijs	klein
KD7	Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen	Weerbaarheidstraining groep 4 t/m 6	klein
KD8	Sportieve activiteiten	Afname MQ-scan in samenwerking met de buurtsportcoach.	klein
KD9	Onderwijsassistenten/instructeurs	Ondersteunen van individuele leerlingen of groepjes leerlingen op specifieke ondersteuningsvragen voor korte of middellange periode.	klein
KD10	Interventies gericht op faciliteiten en randvoorwaarden	Extra begeleiding in de pauzes door (pedagogisch) medewerkers.	klein

Uitwerking GD1: Onderdelen van digitale geletterdheid zijn geïmplementeerd.	
Werkgroep	Digitale geletterdheid
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> • We ontwikkelen een visie op digitale geletterdheid • We besteden aandacht aan de ontwikkeling van ICT-basisvaardigheden • We besteden aandacht aan informatievaardigheden.
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid: digitale geletterdheid
Huidige situatie + aanleiding	Digitale geletterdheid is een basisvaardigheid die in onze maatschappij een (steeds groter) belang heeft en is een speerpunt in de schoolontwikkeling. De actiepunten uit het schoolplan worden in de schooljaarplannen uitgewerkt. Alle leerlingen vanaf groep 4 hebben een iPad in bruikleen van school, die voornamelijk ingezet wordt bij de digitale verwerking van oefenstof. In alle klassen is een touchscreen aanwezig.
Gewenste situatie (doel)	<p>*Het ontwikkelen van een schoolvisie op digitale geletterdheid.</p> <p>*Vanuit de visie kiest directie en team een aanbod voor de schooljaren 2025-2026. Dit aanbod is passend bij onze populatie en leidt tot een leerlijn digitale geletterdheid.</p> <p>*Inventariseren welke hardware en software nodig is en welke (financiële) keuzes er gemaakt moeten worden.</p> <p>*Inventariseren welke ict-vaardigheden in de basiscompetenties van leerkrachten/medewerkers en leerlingen noodzakelijk zijn.</p> <p>*Kiezen welke informatievaardigheden aangeboden en geoefend worden met leerlingen.</p>
Activiteiten (hoe)	<p>*Instellen werkgroep</p> <p>*Bespreken in inhoudelijke teamvergadering.</p> <p>*Interne (Proloog) of externe ondersteuning zoeken m.b.t. visie, aanbod (leerlijn).</p> <p>*De directie bespreekt de financiële consequenties met de directeur Bedrijfsvoering van Proloog.</p> <p>*Het team maakt keuzes m.b.t. aanbod, competenties en vaardigheden.</p> <p>*Kiezen van lessen / projecten om uit te proberen in 2024-2025.</p> <p>*Besluit over het aanbod in 2025-2026.</p>
Consequenties organisatie	<p>*Benoemen werkgroep (taakbeleid). Werkgroep maakt een planning van activiteiten.</p> <p>*Voorzitter werkgroep informeert de directie over voortgang.</p> <p>*De werkgroep agendeert bespreekmomenten op teamvergaderingen.</p> <p>*De werkgroep komt met een voorstel voor aanbod / werkwijze / competenties en vaardigheden.</p> <p>*De directie neemt een besluit nadat het team gehoord is.</p>
Consequenties scholing	De werkgroep doet voorstellen m.b.t. inzet van evt. interne (Proloog)/externe deskundigen en/of scholing.
Betrokkenen (wie)	werkgroep en team
Plan periode	jan 2024, feb 2024 en mar 2024

Eigenaar (wie)	Voorzitter van de werkgroep
Kosten	onbekend
Meetbaar resultaat	*Er is een visie digitale geletterdheid. *Er is een aanbod voor 2025-2026 passend bij ict- en informatievaardigheden.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	In teamvergadering in mei.
Borging (hoe)	Afspraken worden vastgelegd in het document 'Afspraken per vakgebied' op SP.

Uitwerking GD2: We werken aan sociaal emotioneel leren en burgerschap.	
Werkgroep	Burgerschap
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> • Mediawijsheid maakt deel uit van het aanbod. • Alle IKC's en scholen van Proloog hebben een leerlingenraad. • We hebben een beleidsplan burgerschap.
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid: burgerschap
Huidige situatie + aanleiding	<p>*Burgerschap en sociale integratie is geen nieuwe taak. Het vormt een integraal deel van onze pedagogische opdracht, van de sociale- en levensbeschouwelijke vorming. Om betekenis te geven aan de wereld om hen heen en aan hun eigen rol daarin, moeten leerlingen zich bewust worden van wie ze zijn of willen worden en hoe ze zich tot een ander verhouden.</p> <p>*Wij willen burgerschap, sociaal emotioneel leren en sociale en maatschappelijke competenties beschrijven en benoemen in ons aanbod en aangeven hoe kinderen dit op school oefenen.</p>
Gewenste situatie (doel)	Wij werken aan de brede vorming van kinderen. Wij zorgen voor een schoolklimaat waarin opvoeding en onderwijs samengaan. Wij stellen respect en vertrouwen in elkaar centraal en werken aan het vergroten van de veiligheid. De kinderen mogen in een veilige omgeving verschillend zijn, kritisch zijn en ze leren op een plezierige, verdraagzame manier met elkaar om te gaan en voor elkaar iets te betekenen. Voor burgerschap is het belangrijk dat leerlingen kennis hebben van- en inzicht krijgen in onze pluriforme samenleving en de werking en waarden van onze democratische rechtsstaat. Als school willen wij voldoen aan de kerndoelen burgerschapsonderwijs. Het gaat om kennis, inzicht, vaardigheden en houdingen.
Activiteiten (hoe)	<p>*In 2023-2024 is er een beleidsplan burgerschap (actie en uitvoering door directie).</p> <p>*Er is een inventarisatie van het aanbod burgerschap, sociaal emotioneel leren en sociale en maatschappelijke competenties.</p> <p>*Er zijn keuzes gemaakt over het aanbod mediawijsheid in de groepen 6 t/m 8.</p> <p>*Er is onderzocht hoe een leerlingenraad geïnstalleerd kan worden op De Vosseburcht (spelregels, afspraken, faciliteiten, verkiezingen, onderwerpen, budget, vergaderrooster, etc.). In mei 2024 start de leerlingenraad.</p>
Consequenties organisatie	De werkgroep maakt een planning van activiteiten. De werkgroep zorgt voor informatie en inhoudelijke bespreking op de teamvergaderingen. De werkgroep agendaert (deel)onderwerpen op de teamvergadering.
Consequenties scholing	De werkgroep onderzoekt of er passende eWise scholingen zijn, waardoor het team zich kan voorbereiden.
Betrokkenen (wie)	werkgroep en team
Plan periode	okt 2023, nov 2023, mar 2024 en apr 2024
Eigenaar (wie)	Voorzitter werkgroep
Kosten	€400,00 per jaar (voorstel)
Omschrijving kosten	Budget leerlingenraad
Meetbaar resultaat	Er is een beleidsstuk Burgerschap. Er is een aanbod mediawijsheid. Er is een beschrijving van het aanbod burgerschap en sociale en maatschappelijke competenties.

Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Mei, juni 2024 door de werkgroep.
Borging (hoe)	Afspraken opnemen in document 'Afspraken per vakgebied' op SP.

Uitwerking GD3: Er is aandacht voor het pedagogisch en didactisch handelen	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> • We investeren in een goed pedagogisch klimaat • We investeren in basisvaardigheden en didactisch handelen van onze leerkrachten
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid: pedagogisch en didactisch handelen
Huidige situatie + aanleiding	<p>Pedagogisch klimaat:</p> <p>Uit de analyses van de tevredenheidslijsten en SCOL analyse blijkt dat veiligheid, welbevinden en tevredenheid ruim voldoende zijn op De Vosseburcht (zie o.a Schoolrapportage 2022-2023). Het pedagogisch klimaat op De Vosseburcht is prettig. Om dit zo te houden, moeten we er aandacht voor blijven houden.</p> <p>Didactisch handelen:</p> <p>in 2020-2021 heeft het team een scholing effectieve directe instructie gevolgd (inclusief klassenbezoeken. In 2021-2022 is hier een vervolg aangegeven met de scholing Samen Lessen Maken (inclusief een ronde klassenbezoeken). Hoe hebben wij aandacht voor de geleerde vaardigheden en competenties? Hoe kunnen wij de langdurig zieke leerkrachten in dit proces meenemen?</p>
Gewenste situatie (doel)	<p>*De resultaten op (psychische) veiligheid, tevredenheid en welbevinden blijven op een ruim voldoende niveau of groeien.</p> <p>*Alle leerkrachten zijn competent in het geven van een effectieve (directe) instructie.</p>
Activiteiten (hoe)	<p>Pedagogisch klimaat:</p> <p>*De lessen sociaal emotioneel leren van Kwink worden wekelijks gegeven. Dit wordt uitgebreid met lessen burgerschap uit Kwink.</p> <p>*In de lessentabel wordt opgenomen hoeveel tijd er in elke groep voor Kwink is. Dit betekent ook dat er gezocht moet worden naar mogelijke combinaties met andere vakgebieden.</p> <p>*Op 11 oktober 2024 is er een ouderavond Kwink.</p> <p>*De lessen weerbaarheidstraining van Eric Drost worden gecontinueerd.</p> <p>*Het aanbod drama en kleuterdans uit Kansen voor Kinderen wordt gecontinueerd.</p> <p>Didactisch handelen:</p> <p>*E-wise scholingen m.b.t. Edi afspreken.</p> <p>*Mogelijkheden onderzoeken om bij elkaar in de klas te kunnen kijken.</p> <p>*Leerkrachten die de scholingen in 20-21 en /of 21-22 gemist hebben, zoeken een maatje die kan helpen/ondersteunen in het ontwikkelen van de competenties om een goede instructie te geven.</p> <p>*ib-er en directie voeren klassenbezoeken uit.</p>
Consequenties organisatie	Kwink is vast agendapunt op teamvergadering. Didactisch handelen is 1 keer per kwartaal agendapunt op teamvergadering. Didactisch handelen is gesprekspunt in functioneringsgesprek.
Consequenties scholing	Afspraak over volgen van eWise scholing(en).
Betrokkenen (wie)	team

Plan periode	
Eigenaar (wie)	directie
Kosten	Pedagogisch: Financiering vanuit subsidie Kansen voor Kinderen 2023 en NPO 2023-2024 Didactisch: eWise abonnement voor alle leerkrachten.
Omschrijving kosten	Abonnement Kwink €1080, kosten ouderavond Kwink €750, weerbaarheidstraining gr. 4-7 €5000. peuterdans ?, drama gr. 3-7 €2240
Meetbaar resultaat	*Pedagogisch: Analyse van resultaten tevredenheidslijsten en Scol. *Didactisch: Klassenbezoeken door directie en ib + nabespreking m.b.t. effectieve instructie.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	In teamvergadering
Borging (hoe)	Aangepaste of nieuwe afspraken in borgingsdocument 'Afspraken per vakgebied'

Uitwerking GD4: Er is brede aandacht voor taal	
Werkgroep	Taal
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> • De school heeft aandacht voor technisch lezen in alle groepen, waaronder tutorlezen door gr 6 t/m 8 in gr 3 t/m 5. • De school onderzoekt of- en welke methode technisch lezen nodig (geschikt) is. • We investeren extra in goed taal- en rekenonderwijs • We onderzoeken op welke wijze (visie) en met welke methodiek wij begrijpend lezen willen organiseren • De taal coördinator actualiseert het taalbeleidsplan
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid: taal
Huidige situatie + aanleiding	De resultaten van begrijpend lezen zijn het afgelopen jaar in verschillende groepen minder gegroeid dan was verwacht. Het team heeft aangegeven begrijpend lezen op te willen pakken als onderwerp. Bij technisch lezen is het tutor lezen opgepakt met mooie resultaten in meerdere groepen. De aandacht voor goed taalonderwijs richt zich in 2023-2024 m.n. op technisch lezen en begrijpend lezen.
Gewenste situatie (doel)	<p>*Het taalbeleidsplan is geactualiseerd.</p> <p>*De strategie hoe wij begrijpend lezen organiseren is besproken, uitgewerkt en vastgesteld (inclusief scholingsplan).</p> <p>*De strategie hoe wij technisch lezen organiseren is besproken, uitgewerkt en vastgesteld.</p>
Activiteiten (hoe)	<p>*Bespreken van doorontwikkeling Nieuwsbegrip Goud, met een scholing in het werken hiermee of een bredere aanpak begrijpend lezen/begrijpend luisteren/close Reading (scholingsvoorstel van Cedin - Piers van der Sluis).</p> <p>*Continueren van het tutorlezen.</p> <p>*Onderzoeken of een methode technisch lezen meerwaarde kan hebben in de ontwikkeling van het technisch lezen t.o.v. de huidige werkwijze.</p> <p>*De opdracht wordt uitgebreid bij bevestiging: onderzoek naar een methode technisch lezen, passend bij onze leerling populatie, huidige taalmethode en aanpak begrijpend lezen. Dit omvat tevens presentatie, zichtzending en uitproberen. Besluit na overleg met het team. Eventuele implementatie technisch leesmethode volgt in 2024-2025.</p> <p>*Indien niet wordt besloten tot de keuze van een methode technisch lezen: beschrijven van het aanbod en de werkwijze in de groepen en borgen van de afspraken.</p> <p>*Inzet van leesconsulent/mediacoach, materialen en projecten vanuit dBos (de bieb op school).</p>
Consequenties organisatie	Deelnemers werkgroep definitief maken. De werkgroep maak een plan voor bespreking in (team)vergaderingen.
Consequenties scholing	<p>*E-wise scholing(en): begrijpend luisteren/lezen, technisch lezen.</p> <p>*Scholing Nieuwsbegrip Goud of scholing begrijpend luisteren/lezen/Close Reading.</p>
Betrokkenen (wie)	werkgroep, team en directie
Plan periode	sep 2023, okt 2023, apr 2024 en mei 2024

Eigenaar (wie)	Voorzitter van de werkgroep
Kosten	nog niet bekend
Omschrijving kosten	Scholingskosten, abonnement dBos,
Meetbaar resultaat	Er is een aanpak technisch- en begrijpend lezen
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Door de werkgroep in teamvergadering(en).
Borging (hoe)	Afspraken worden vastgelegd op SP 'Afspraken per vakgebied'.

Uitwerking GD5: Er is brede aandacht voor rekenen.	
Werkgroep	Rekenen
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> De werkgroep rekenen blijft betrokken bij de implementatie van WIG 5 en het borgen van rekenafspraken.
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid: rekenen
Huidige situatie + aanleiding	In 2022-2023 zijn we gestart met de rekenmethode Wereld in Getallen 5. Afgelopen schooljaar is gebruikt om het werken met de methode te implementeren. Er zijn 3 implementatiescholingen aangeboden door Lex Gall (Onderwijs met LEV - Wizz-scholing). Er wordt 5 keer per week rekenonderwijs gegeven. De methode Wereld in Getallen 5 wordt hybride gebruikt, basis op papier, verwerking digitaal vanaf groep 5.
Gewenste situatie (doel)	Het werken met de methode verdiepen en verankeren in het team. Afspraken borgen.
Activiteiten (hoe)	<p>*Hybride aanbieding vanaf groep 5.</p> <p>De werkgroep maakt een plan met daarin o.a. aandacht voor:</p> <p>*Het werken met de methode regelmatig bespreken in de teamvergadering (werkwijze/gebruik methode en afspraken regelmatig evalueren)</p> <p>*Resultaten monitoren: methodetoetsen, draaiboek/observatieformulieren, vaardigheidsgroei in Leerling in Beeld. Vanaf groep 6 resultaten op referentieniveau 1F en 1S . Indien er aanleiding voor is, aanvullende interventies bespreken en organiseren (werkgroep met ib-er).</p> <p>*Aanbevelingen geven voor aanvullende scholing (team/individueel) door bv Ewise of webinars.</p> <p>*Nieuwe afspraken worden geborgd op SP 'Resultaten per vakgebied'.</p>
Consequenties organisatie	Werkgroep agendaert rekenen regelmatig op de agenda teamvergadering (minimum 1x per kwartaal)
Consequenties scholing	Ewise, webinar
Betrokkenen (wie)	werkgroep en team
Plan periode	okt 2023, jan 2024, apr 2024 en jun 2024
Eigenaar (wie)	Voorzitter van de werkgroep
Kosten	Geen
Meetbaar resultaat	Uit de evaluatie blijkt dat het werken met de methode verdiept is en de afspraken worden toegepast.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni 2024 door werkgroep in teamvergadering
Borging (hoe)	Zie boven bij activiteiten.

Uitwerking KD1: De school heeft inzicht in de verschillen in de onderwijsbehoeften van haar leerlingpopulatie	
Hoofdstuk / paragraaf	Onze visie op leren
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid: zicht op ontwikkeling
Gewenste situatie (doel)	Onze leraren hebben zicht op de ontwikkeling van de individuele leerlingen, een subgroepje en de groep als geheel. Op basis van een analyse van data (toetsen en observaties) kunnen ze passende hulp en begeleiding geven aan de leerling, de subgroep en/of de groep als geheel. Omdat de leraren zicht hebben op de ontwikkeling van de individuele leerling, een subgroep en/of de groep als geheel kunnen ze tevens een passend aanbod verzorgen en/of hun lesgedrag aanpassen.
Activiteiten (hoe)	<p>*De school heeft een overzicht van de kenmerken van haar leerling populatie. Na analyse van de leerling kenmerken en ondersteuning in de groepen, kan dit leiden tot actiepunten die besproken worden in een teamvergadering of opgenomen in een jaarplan.</p> <p>*Uitwerking van het handelingsgericht werken (HGW). We maken uniforme afspraken (schoolafspraken) m.b.t. het format digitaal groepsoverzicht (DGO) en het format dag- en weekplanning. Hier is een zorgzuil in opgenomen waarin leerkrachten de basisgroep, de verrijkingsgroep (verdiept arrangement) en de minimumgroep (intensief arrangement) onderscheiden. De leraren stemmen hun instructie, het aanbod en de tijd af op de kenmerken en het niveau van de leerlingen in een groep. We differentiëren bij de instructie (directe instructie) en de verwerking (zowel naar inhoud als naar tempo).</p> <p>*De leerkrachten vullen van al hun leerlingen de ondersteuningsbehoefte (belemmerende en bevorderende factoren) in het LVS Parnassys in.</p> <p>*In 2023-2024 wordt een nieuw schoolondersteuning profiel ontwikkeld. De opzet van het sop veranderd. Meer informatie informatie hierover volgt z.s.m.</p>
Betrokkenen (wie)	team, ib-er en directie
Plan periode	jul 2023, aug 2023 en sep 2023
Eigenaar (wie)	ib-er
Omschrijving kosten	Geen

Uitwerking KD2: Scholing kleuterleerkrachten mbt implementatie Schatkist 3 en observatiesysteem kleuters.	
Werkgroep	Het jonge kind
Hoofdstuk / paragraaf	Vakken, methodes en toetsinstrumenten
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> • Kiezen van (cruciale) doelen in de methode Schatkist 3 in de kleutergroepen • Keuze en implementatie van een observatiesysteem om de kleuterontwikkeling te monitoren. • Keuze en implementatie van een registratiesysteem voor de kleuterontwikkeling
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid: implementatie Schatkist
Huidige situatie + aanleiding	De methode Schatkist is in schooljaar 2021-2022 in gebruik genomen. Door omstandigheden is de implementatie niet volledig. Vanaf augustus 2022 worden er geen kleutertoetsen van Cito LOVS meer afgenomen.
Gewenste situatie (doel)	Een goede implementatie van de methode Schatkist. Onderzoek naar- en keuze van een observatie- /registratiesysteem.

Activiteiten (hoe)	<p>*De leerkrachten stapsgewijs ondersteunen bij de invoering van Schatkist door begeleiding en coaching.</p> <p>*Een andere school(scholen) bezoeken die met Schatkist werken.</p> <p>*Selectie maken van cruciale doelen uit Schatkist (prioriteiten stellen).</p> <p>*Werkwijze Schatkist en routines op elkaar afstemmen en afspraken vastleggen op een kwaliteitskaart.</p> <p>*Vorbereidingstijd voor de start van een nieuw thema inplannen in het jaarrooster.</p> <p>*Bespreken in onderbouw welke hoeken bij de basisinrichting horen (ruimte als 3e pedagoog).</p> <p>*Tijd in dagrooster inplannen voor observatie.</p> <p>*Afspraken maken over gebruik van het registratiesysteem van Schatkist of evt. oriënteren op een ander systeem (ParnasSys).</p> <p>*Ondersteuning bij vertaling van registratiesysteem naar DGO's.</p> <p>*Visie opnieuw bespreken en meer specifiek maken.</p> <p>*Structureel overleg met de SLG (SKF) inplannen (afstemming).</p> <p>*2x per jaar overleg met groep 3 plannen voor doorgaande lijn/overdracht.</p>
Consequenties organisatie	Betrokkenheid van werkgroep 'Het jonge kind'. Uitvoering door kleuterleerkrachten. De intern begeleider is voorzitter van de werkgroep. Betrokkenheid en ondersteuning door schoolondersteuners Lidy Damsma en Dieuwke Rutgers. Meerdere bijeenkomsten werkgroep, opgenomen in jaarplan, waarbij delen van de teamvergadering gemist mogen worden.
Consequenties scholing	Scholing Schatkist; begeleiding en coaching door een ervaren persoon met veel kennis van Schatkist vanuit de praktijk.
Betrokkenen (wie)	werkgroep en kleuterleerkrachten
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Voorzitter van de werkgroep
Omschrijving kosten	Kosten scholing en coaching.
Meetbaar resultaat	Goede implementatie Schatkist, goed werkbaar voor de kleuterleerkrachten. Afspraken over observatie van kleuters en registratie van de ontwikkeling.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens werkgroepbijeenkomsten, tijdens scholingsbijeenkomsten en bijeenkomsten met schoolondersteuners.
Borging (hoe)	Borging van werkwijze / afspraken in het document 'Afspraken per vakgebied'.

Uitwerking KD3: Beschrijven van de leerlijnen voor de vakken in het document 'Afspraken per vakgebied'.	
Hoofdstuk / paragraaf	Ononderbroken ontwikkeling
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> • Beschrijven van de procedure Overgang PO naar VO n.a.v. de doorstroomtoets. • Overdracht informatie vragen aan alle peuteropvang organisaties bij overgang voorschool naar kleuterklas.
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid: ononderbroken ontwikkeling
Gewenste situatie (doel)	Kinderen kunnen zich optimaal ontwikkelen omdat de leerkrachten de methodes en leerlijnen goed kennen. We borgen de schoolafspraken en doorgaande lijn in de SP map 'Afspraken per vakgebied'.
Activiteiten (hoe)	<p>*Nieuwe afspraken n.a.v. besprekingen, evaluaties en scholingen worden opgenomen in de SP map 'Afspraken per vakgebied.' Deze map blijft een actueel borgingsinstrument door de afspraken voor elk vak minstens 1 keer per jaar te agenderen op een teamvergadering.</p> <p>*De procedure overgang PO naar VO wordt in de 2e helft van 2023 opnieuw beschreven, omdat de Doorstroomtoets in februari 2024 voor de 1e keer wordt afgenomen.</p> <p>*We vragen informatie aan organisaties voor peuteropvang/speelleergroepen bij overgang voorschool naar kleuterklas. Indien mogelijk door een warme overdracht.</p>
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Voorzitters werkgroepen, ib-er, leerkracht groep 8,
Omschrijving kosten	Geen

Uitwerking KD4: Met alle medewerkers afspraken maken over het bekwaamheidsdossier.	
Hoofdstuk / paragraaf	Bekwaamheidsdossier
Resultaatgebied	Personeelsbeleid: Bekwaamheidsdossier
Gewenste situatie (doel)	Alle werknemers beschikken over een bekwaamheidsdossier.
Activiteiten (hoe)	<p>*Welke documenten worden in het bekwaamheidsdossier bewaard: verslagen functioneringsgesprekken, verslagen beoordelingsgesprekken, uitkomsten lesobservaties, pop.</p> <p>*De medewerker kan het bekwaamheidsdossier uitbreiden door toe te voegen: beschrijving schoolloopbaan, competentieprofiel, cv, relevante diploma's/getuigschriften/certificaten.</p> <p>*Deze dossiers worden beheerd door de leraren zelf.</p> <p>*De directie zorgt ervoor, dat het bekwaamheidsdossier een actueel document is door het te gebruiken bij het personeelsbeleid.</p> <p>*De directie onderzoekt of het bekwaamheidsdossier uit WMK ingezet kan worden.</p> <p>*Proloog ontwikkelt in de komende jaren een digitaal bekwaamheidsdossier.</p>
Betrokkenen (wie)	directie en team
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Medewerker
Omschrijving kosten	Geen

Uitwerking KD5: Zowel bovenschools als op schoolniveau faciliteren we onderlinge samenwerking op verschillende niveaus (leerkrachten, cluster, directie en schoolniveau).	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Thema 4 Leren met en van elkaar
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> • We maken jaarlijks inzichtelijk (presenteren) wat de speerpunten van de school zijn om mogelijkheden tot samenwerking te stimuleren.
Resultaatgebied	Onderwijskundig- / Organisationsbeleid: samenwerking
Gewenste situatie (doel)	In samenwerking met andere scholen van Proloog in 2023-2024 samenwerken en inhoud geven aan gedeelde thema's.
Activiteiten (hoe)	<p>Samenwerken met andere Proloogscholen op het thema:</p> <p>>Implementatie Schatkist - observatie -registratie kleuterontwikkeling:</p> <p>*Een andere school bezoeken die met Schatkist werkt (tijdens studiedag). Scholen die met Schatkist werken zijn o.a. Wielen, Trianova, Twa Fisken, Trije Doarpen.</p> <p>*Inrichting lokaal: kijken op een andere Proloogschool; ideeën opdoen (basisinrichting - ruimte als 3e pedagoog).</p> <p>*Evt. oriënteren op een ander registratiesysteem (ParnasSys). Twee scholen van Proloog die werken met Schatkist gaan naar alle waarschijnlijkheid over naar een combi van Schatkist en leerlijnen ParnasSys. Een mogelijkheid om samen op te trekken.</p> <p>*Uitwisselen van kennis en ervaring met andere kleuterleerkrachten van de Proloogscholen. Kan er op een Proloog studiedag een dagdeel specifiek voor leerkrachten van groep 1/2 georganiseerd worden? Start van een professionele leergemeenschap (PLG)?</p> <p>>Ouderbetrokkenheid, communicatie en informatie:</p> <p>*Dit plan is vorig schooljaar niet uitgevoerd. Na een aantal jaren samen gewerkt te hebben met ouders in een Partnerschapsteam met ondersteuning vanuit de organisatie 'Actief Ouderschap', onderzoeken we of hier een vervolg aan gegeven kan worden vanuit het gedachtegoed van- en met ondersteuning van Ouderbetrokkenheid 3.0 - Peter de Vries.</p> <p>*Het handboek Ouderbetrokkenheid 3.0 van Peter de Vries is uitgangspunt (is op school aanwezig).</p> <p>*De school heeft een 'communicatieoverzicht' en een 'beleidsplan ouders'. Dit moet geactualiseerd worden.</p> <p>*Welke schoolafspraken maken we m.b.t ouderbetrokkenheid?</p> <p>*Onderzoeken of een teamtraining Ouderbetrokkenheid 3.0 van Peter de Vries ons kan helpen om dit onderwerp vorm en inhoud te geven. (Deze training kan evt. geagendeerd worden in schooljaar 2024-2025).</p> <p>*We zoeken samenwerking en overleg met andere Proloogscholen die hier ook mee bezig zijn.</p>
Betrokkenen (wie)	katharina, kleuterleerkrachten, peter en harry .
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Schatkist: lb-er; ouderbetrokkenheid: directie
Omschrijving kosten	Onbekend

Uitwerking KD6: Onze scholen/IKC's kiezen de komende vier jaar één van de volgende vijf thema's: Creatief denken en handelen, Sport, bewegen en gezonde school, Cultuur, De duurzame school, Meertalig onderwijs	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Thema 3 Waarin blinken de scholen en IKC's uit?
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> • Het gekozen thema wordt nader uitgewerkt in het schoolplan en komt zichtbaar terug in de schooljaarplannen. • Afstemmen programma cultuureducatie (Kunstkade) en Kansen voor Kinderen (gemeente Leeuwarden). Doel is spreiding van activiteiten voor alle groepen over het schooljaar . • Samen met team en cultuurcoach aanscherpen van de visie op cultuureducatie.
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid: cultuur en kunstzinnige vorming
Gewenste situatie (doel)	Verstevinging cultuuronderwijs: een brede oriëntatie op kunstzinnige en culturele aspecten.
Activiteiten (hoe)	<p>*De school (gr.1-8) werkt samen met een cultuurcoach vanuit Kunstkade (Lotte Visser). De school heeft een cultuurcoördinator m.b.t. uitvoering kunstmenu (activiteiten). De Kunstmenu-keuzes staan in Planned Culture (nieuw systeem vanuit Kunstkade).</p> <p>*Het IKC werkt samen met een coördinator van SKF m.b.t. planning van activiteiten uit Kansen voor Kinderen (Denise Hendriks).</p> <p>*Kunstzinnige activiteiten in 2023-2024 vanuit Kansen voor Kinderen: peuter-kleuteraanbod dans, drama, muziek en beeldend; dramalessen groep 3 t/m 7; naschools activiteitenaanbod op het gebied van kunst, cultuur, bewegen/sport, muziek/zingen, techniek, dans en natuur.</p> <p>*Een rijk kunstzinnig en cultureel aanbod vanuit het basis -kunstmenu, kunstmenu-plus en het techniekmenu van Schoolkade/Kunstkade.</p> <p>*De cultuurcoach komt 4 weken voor een Kunstmenu-activiteit voor een voorbereidend gesprek met de betreffende groepsleerkrachten.</p> <p>*Onderzoek naar een visie aan de hand waarvan we de keuzes / verwachtingen voor Kunstmenu activiteiten kunnen bepalen. Bijvoorbeeld door een Toolkit bijeenkomst(en).</p> <p>*Musical groep 8.</p> <p>*Overleg over het stroomlijnen van het activiteitenaanbod van Kunstkade en Kansen voor Kinderen in 2023-2024 (overleg Lotte, Denise en Peter op 4-7-2023)</p>
Betrokkenen (wie)	cultuurcoach kunstkade, coördinerend medewerker skf, cultuurcoördinator vosseburcht en directie
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Directie
Omschrijving kosten	Wordt betaald vanuit schoolbegroting 2023 voor cultuureducatie en subsidie Kansen voor Kinderen 2023.

Uitwerking KD7: Weerbaarheidstraining groep 4 t/m 6	
Werkgroep	Burgerschap
Hoofdstuk / paragraaf	Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen
Gewenste situatie (doel)	De weerbaarheidstraining heeft als doel de positieve kwaliteiten van het kind versterken waardoor het zelfvertrouwen toeneemt.
Activiteiten (hoe)	<p>npo schoolprogramma 2020-2025 + Kansen voor Kinderen 2023</p> <p>Inkopen van een training sociale weerbaarheid voor de groepen 4 t/m 7.</p> <p>Eric Drost van Buro Drost verzorgt de weerbaarheidstrainingen voor de groepen 4 t/m 7. De planning is nog niet afgesproken.</p> <p>Iedere groep krijgt 4 of 5 lessen van 45 minuten. De groepen krijgen afzonderlijk van elkaar les. Er is een programma voor de groepen 4 en 5 en een programma voor de groepen 6 en 7. De onderwerpen zijn:</p> <p>Les 1 kwaliteiten in kaart brengen</p> <p>Les 2 emoties</p> <p>Les 3 conflicten</p> <p>Les 4 ik boodschap</p> <p>Les 5 complimenten en invullen vulkaan</p>
Plan periode	okt 2023 en nov 2023
Eigenaar (wie)	De intern begeleider
Kosten	5000
Omschrijving kosten	Een deel van de kosten wordt betaald uit de subsidie kansen voor kinderen van de gemeente Leeuwarden: € 3.072 Een deel wordt betaald uit NPO gelden: € 1.928
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Gedurende de lessen tussen trainer(s) en intern begeleider. Tijdens een teamvergadering na afloop van de trainingen.

Uitwerking KD8: Afname MQ-scan in samenwerking met de buurtsportcoach.	
Hoofdstuk / paragraaf	Sportieve activiteiten
Gewenste situatie (doel)	Afname MQ-scan, schoolbreed. De MQ-scan is een wetenschappelijk onderbouwd leerlingvolgsysteem voor groep 1 t/m 8 waarbij je zowel op school-, groep-, en individueel niveau inzicht krijgt in de motorische vaardigheden van de kinderen. Deze scan zegt iets over de motorische vaardigheden van het kind. Door inzicht te krijgen in de motoriek, kunnen we gericht advies gaan geven.
Activiteiten (hoe)	<p>npo schoolprogramma 2020-2025</p> <p>De school heeft een jaarabonnement om de MQ scan af te kunnen nemen. De buurtsportcoach neemt 2x per jaar de MQ scan af bij alle leerlingen van groep 1 t/m 8.</p> <p>Hoe ziet de MQ scan eruit?</p> <p>De Buurtsportcoach neemt de test af tijdens een gymles. De Buurtsportcoach neemt naast de test ook een vragenlijst af (groep 3 t/m 8) om zo een compleet beeld van het beweeggedrag van het kind te krijgen. De Buurtsportcoach bespreekt de resultaten met de IB-er/directie van de school en voorzien deze van advies. De Buurtsportcoach bespreekt de resultaten met de groepsleerkrachten van de school en voorzien de leerkrachten van advies. De buurtsportcoach heeft een rol in evt. doorverwijzing naar een professional of sportvereniging, aandachtspunten in de gymles, klas of op het plein.</p> <p>De 2 afnamedatums worden nog afgesproken voor schooljaar 2023-2024.</p>
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Peter van Noort
Kosten	512
Omschrijving kosten	Kosten jaarabonnement.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	28 februari 2024 (een maand voordat het jaarabonnement afloopt). Tijdens een teamvergadering.

Uitwerking KD9: Ondersteunen van individuele leerlingen of groepjes leerlingen op specifieke ondersteuningsvragen voor korte of middellange periode.	
Hoofdstuk / paragraaf	Onderwijsassistenten/instructeurs
Gewenste situatie (doel)	De onderwijsassistent(en) worden ingezet in groep 1 t/m 8 voor hulp aan individuele leerlingen of hulp aan kleine groepjes. De betrokken leerlingen laten leergroei zien op de ondersteuningsgebieden.
Activiteiten (hoe)	<p>*Er worden ondersteunende activiteiten in groep 1 t/m 8 georganiseerd op aangeven van- en in samenspraak met de leerkrachten en intern begeleider.</p> <p>*De intern begeleider coördineert de ondersteuning en maakt de roosters per ondersteuningsperiode</p> <p>*De ondersteuners en leerkrachten hebben overleg over de ondersteunende activiteiten (per leerling/groepje leerlingen).</p> <p>*De ondersteuner verzorgt feedback over de ondersteuning naar de betreffende leerkracht(en). De ondersteuner overlegt met de leerkrachten en de intern begeleider over de voortgang en resultaten van de ondersteuning.</p>
Plan periode	jul 2023, aug 2023, sep 2023, okt 2023, nov 2023, dec 2023, jan 2024, feb 2024, mar 2024, apr 2024, mei 2024, jun 2024 en jul 2024
Eigenaar (wie)	Peter van Noort
Kosten	61621
Omschrijving kosten	<p>Personeelskosten vanuit NPO: M.S: OOP 7 wtf 0,15: €11.554</p> <p>Personeelskosten vanuit WVM: R.M.: OOP7 wtf.0,5 + J.P.: OOP 7 wft. 0,15: 50.067 Totaal kosten : € 61.621</p>
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Einde schooljaar 2023-2024 door Peter van Noort

Uitwerking KD10: Extra begeleiding in de pauzes door (pedagogisch) medewerkers.	
Hoofdstuk / paragraaf	Interventies gericht op faciliteiten en randvoorwaarden
Gewenste situatie (doel)	Om een ontspannen en veilige omgeving te realiseren en de leerlingen te ondersteunen, begeleiden en toezicht te houden, worden een pedagogisch medewerker en een leerkracht ingezet in de pauzemomenten.
Activiteiten (hoe)	<p>npo schoolprogramma 2020-2025</p> <p>Deze interventie wordt ingezet om het welbevinden van leerlingen te bewaken en optimaliseren. Inzet van pedagogisch medewerkers om een ontspannen en veilige pauze omgeving te realiseren voor kinderen.</p>
Plan periode	sep 2023, okt 2023, nov 2023, dec 2023, jan 2024, feb 2024, mar 2024, apr 2024, mei 2024, jun 2024 en jul 2024
Eigenaar (wie)	Peter van Noort
Kosten	12702
Omschrijving kosten	<p>Een pm-er om met de kleuters te eten: €9.075(5 uren per week)</p> <p>Een pm-er voor toezicht op het plein: €1.815 (1 uur per week)</p> <p>Twee vrijwilligers voor toezicht op het plein: €1.815 (4 uren per week)</p> <p>Totale kosten € 12.702</p>
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Mei 2024 door Peter van Noort.

Te volgen scholing				
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten
Implementatie Schatkist kleutermethode	Kleuterleerkrachten + ib-er	nog niet bekend	nog niet bekend	onbekend
Monitoringsysteem kleuterontwikkeling	Kleuterleerkrachten + ib-er	nog niet bekend	nog niet bekend	onbekend
Scholing begr. luisteren / begr. lezen	Leerkrachten gr. 3 t/m 8	nog niet bekend	nog niet bekend	onbekend
3 internetscholingen E-Wise	team / individuele leerkracht-medewerker	Gedurende het schooljaar	E-Wise	Vanuit schoolabonnement

Geplande zelfevaluaties			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Basiskwaliteit WMK-PO	Directeur en intern begeleider	mei 2024	Geen
WMK OP 2 Zicht op ontwikkeling	Team	september 2023	Geen
WMK OP 3 Ped.did. handelen	Team	november 2023	Geen
WMK VS 2 Schoolklimaat	Team	maart 2024	Geen
WMK OP 1 Aanbod	Team	mei 2024	Geen

Geplande vragenlijsten			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Vragenlijst Tevredenheid leerlingen (Vensters PO)	Leerlingen groep 6, 7 en 8	maart-april 2024	Geen
Vragenlijst Tevredenheid ouders (Vensters PO)	Ouders	maart-april 2024	Geen

Overige zaken	
Huisvesting	Ventilatie problematiek in het gebouw wordt aangepakt.
TSO-BSO	IKC De Vosseburcht organiseert 5 perioden met een aanbod naschoolse activiteiten.
Sponsoring	De school heeft geen activiteiten gepland waarbij sponsoring een rol speelt.
MR	De MR heeft een vergaderschema opgesteld en komt ongeveer 6 x per jaar bijeen. Vacature(s) personeelsgeleding is aandachtspunt.
Overig	Er wordt een plan gemaakt om de ventilatie / luchtkwaliteit in het gebouw te verbeteren.